

## (صاحبة الاسبوع التاسع)

### (انواع اتصال الترنوي)

انواع الاتصال 8

(P) اتصال لفظي

(B) اتصال غير اللفظي

الاتصال اللفظي هو الاتصال الذي يتم من خلال الموجات الصوتية  
التي يتم نقل المعلومات والمعاني عن طريق الموجات الصوتية  
لذلك لابد من التحكم في نبرة الصوت بحيث تكون ملائمة  
لنوع الرسالة وذلك من اجل ابرص التأثير المطلوب والمرغوب  
فيه .

الاتصال غير اللفظي وهو الاتصال الذي يركز على لغة الجسد  
وعادة يستعمل هذا النوع من الاتصال مع الأشخاص من ذوي  
إعاقة من الناحية السمعية

### (1) الاتصال الذاتي

هذا النوع يمثل الأفكار في نفس وعقل المتعلم  
وهو عبارة عن صوت الضمير الداخلي ، فال اتصال الذاتي  
هو الحوار الحاصل بين القلب والعقل وعادة يسمى  
الاتصال الذاتي بمواجهة الذات أي أنه اتصال يجري بينك  
وبين نفسك

بإنا الاتصال الذاتي فيماذا يتمثل؟

الاتصال الذاتي يمثل جميع العمليات النفسية الداخلية التي تحدث  
في داخل الإنسان نفسه والتي تتمثل في الفكر والوجدان  
والشعور ، تقوم الحواس بنقل المعلومات إلى الدماغ  
ومن ثم يقوم الدماغ بفك هذه المعلومات وتحليلها  
وفهمها وإدراكها وتحويلها وذلك من اجل اصدار  
الحكم عليها ، مثال مشاهدة التلفاز

(1)

عادة العينين والأذنين يستقبلان المعلومات ومن ثم يرسلنها إلى المخ فإذا كان الذي نستأهده مستوقفاً ومعتاداً فإن النظام الاتصالي الذي سوف يعبر عن ذلك باهتمام والتركيز ، لكن إذا لم يلحظنا فإن مخ يرسل رسالة إلى الصلوات فينتج عنها عدم اهتمام .

إذاً الاتصال الذي هو حديث النفس أو مراجعة الذات .

### أهمية عالم الاتصال الذاتي ؟

مثل الصراع الذي يحدث في نفس الإنسان بين تمسكه بالمبدأ وبين اتباعه لسهواته ورغباته وأهوائه التي تناقض ذلك المبدأ .

### (٢) الاتصال الشخصي :

هو اتصال الذي يتم بين شخصين مثال مناقشة شخص ما أو إلقاء الدخيه فهنا حدث اتصال شخصي

هناك نوعان من اتصال الشخصي :

١) الاتصال الشخصي المباشر

٢) الاتصال الشخصي غير المباشر

اتصال الشخصي المباشر هو الاتصال الذي يحدث وجهاً لوجه أي أن المرسل والمستقبل يكونان في نفس المكان ويحصل المرسل على رد فعل مباشر من مستقبله ويمكن أن يصبح الحوسك مستقبلاً ويعود مرة أخرى ويصبح مرسلًا بمعنى يتبادلون الأدوار .

أما اتصال غير مباشر يتم عن طريق واسطة ما مثل الهاتف أو العراسلة أو الشخاطب بالإنسوبا وفي هذا النوع لا تكون هناك مواجهة بين المرسل والمستقبل وقد تتأخر فيه التغذية الراجعة أما بالنسبة للمباشر فتكون التغذية الراجعة قوية

ان اتصال السخصي عادة المعلم يستخدمه مع تلاميذه لمعالجة  
الفروق الفردية وايضا التقلب على بعض العيوب التعليمية  
التي يعاني منها المتعلمين - لان هذا النوع من الاتصالات  
يؤثر في

١ خلق ايقاعات

٢ ترسيخ الاصرام المتبادل

٣ تعديل السلوك نحو انه افضل

(٣) الاتصال الجملي او الاتصال الجماعي

هو اتصال الذي يتم بين شخص و عدد من الأشخاص  
المواجدين في المكان نفسه ولا بد ان تكون هذه المجموعة  
تجمعها آراء او رغبات متجانسة . مثال اتصال الذي يحدث  
في الصف الدراسي بين المعلم وتلاميذه فهذا يعتبر اتصال  
جملي وهؤلاء التلاميذ تطلبهم آراء متجانسة  
منك المرحلة العربية ، يعضون لنفس المواد الدراسية  
قد يكونوا متساويين في بعض وجهات النظر وهكذا  
كذلك ان اتصال الذي يحدث في المسجد بين الخليلين  
والمصلين يعتبر جملي ولا بد ان تكون هذه المجموعة  
معرفة من قبل المرسل والمرسل معروف من قبل المجموعة  
من وسائل اتصال الجملي

١ المسرح ٢ السينما ٣ المباريات اوبيا لدية

٤ الندوات ٥ المعارض ٦ السياحة

(٣)

## (٤) اتصال الجماهيري

هو الذي يتم بين شخص وعدة آلاف أو ملايين من الأشخاص وهو لابد أن يتواجدون في نفس المكان ويكون المرسل معروفًا لدى المستقبلين بينما المرسل لا يعرف المستقبلين وهذا مثل الذي يحدث في وسائل الإعلام والتلفزيون وإذاعة والصحافة وهذا يحدث في اتجاه واحد فقط من المرسل إلى المستقبل ولا يحدث العكس ورد الفعل كثير معروف بالنسبة للمرسل . إن الاتصال الجماهيري هو الذي يحدث بين عدد كبير من البشر وهذه المجموعة من المستقبلين غير متجانسين ، مختلفين في العيون والاتجاهات ومستويات الثقافة ولديهم فروق فردية مثل السن والعزاج والمكانة الاجتماعية والمنزلة الاقتصادية والسياسية . وهذا ككس اتصال الجمعي وفي اتصال الجماهيري يتواجدون في أماكن مختلفة ومتباعدة ومن أهم خصائص الاتصال الجماهيري أنه يتجاوز الزمان والمكان فهو يصل إلى العالم بأكمله عن طريق وسائل إعلام مختلفة وإن هذه الوسيلة من الاتصال تعتبر تقارب ثقافي وفكري ، وتعتبر التقنية الواحدة في اتصال الجماهيري مؤهلة وليس صبا سرح لأنهم لا يتواجدون في نفس المكان ولا يعرفون بعضهم البعض

## (٥) اتصال الأعيان

يسمى أيضاً الاتصال الروحي أو الروحاني وهو  
اتصال المخلوق بإذنه ويتم بطريقة غير مباشرة من  
خلال العبارة والتأمل والدعاء والرجاء والرجاء  
إلى الله

## (٦) اتصال العملية التعليمية التعلّمية :

التقدم التكنولوجي أضاف إلى عالم اتصال إضافة جيدة  
من خلال التنوع في وسائل اتصال الأمر الذي كان  
له أثر كبير على عملية التعليم التعلّمية ، فقد قدم حلول  
كبيرة لتعدد من المشكلات التربوية .

ما هو دور وسائل اتصال في العملية التعليمية التعلّمية ؟

(ارجعي إلى سلاية العكثورة ) ( ١ - ٥ )

هنا فقط نوضح النقاط

(١) كان له انعكاس على عملية التدريس ظهر في صورة طرائق

تدريس فاعلة

(٥) إن المعلم لو درس تلاميذه بأسلوب واحد هكذا اللغوي

فهنا رماغه يستقبل نوعاً واحداً فقط من المنبهات المسموعة

أما إذا استعمل في تدريس الكلمة المسموعة مدعمة بالصورة

من التفاز وغيرها فهنا يصل إلى الدماغ نوعان من

المنبهات التعلّمية التي تعبر جميعها عن رسالة أو معنى

واحد وهو تسجيل الدماغ للمادة التعليمية بصورة أقوى

وأكثر من حالة استقباله لنفس مادة تعليمية بحاسة واحدة